

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

一、業務計畫實施績效

(一) 教學品質之改善及學術水準之提升

1. 成立全國第一所網路大學，目前已有工學院、教育學院及管理學院開設 4 個數位學習碩士在職專班。
2. 實施教師評鑑，以提升教師教學、研究、輔導及服務品質；並於教師評鑑制度中納入獎勵及輔導機制，針對評鑑績優之教師給予獎勵，針對未通過評鑑之教師予以輔導。
3. 透過「主題式創新教學」推展，已帶動教師教學創新並提升學生學習成效，更有多位教師將其創新教學成果，加以彙整運用，成功獲得「教育部教學實踐研究計畫」補助，因而更進一步藉此提升了本校教師教學研究實務之動能。
4. 組成「目標導向教師社群」，已讓系所對落實整體教學目標、教學問題解決之議題及學習品質概念逐漸重視；也加強產學連結，減少產學落差；同時亦增進教師教學研究實務動能，使本校教學實踐研究計畫通過率，屢創新高。
5. 發展新進教師教學職能培訓課程，協助新任教師教學知能與技巧之發展並申請通過成為全國第一個勞動部 iCAP 認證的新任教師教學職能培訓課程。
6. 已藉由學習品質相關措施之推動及研習活動辦理，協助本校各系所 100% 全數通過第三週期高等教育評鑑中心之品質保證認可並因此推動各系所持續循環檢視、修正及精進自我品質管控，以維持教師教學與學生學習品質。
7. 提昇優質語言自學及教學品質，汰換老舊語言教學主機；持續更新線上英外語學習課程及模擬測驗。為配合校內政策落實資安防護，採購新伺服器以符合更高層級安全防護之通訊協定。全面提升教學器材及設施，以培養學生學術英文技巧及商務英文溝通軟實力，以強化學生競爭優勢。
8. 執行「高等教育深耕計畫」，協助師生專業成長、推動創新課程設計與規劃，並擴充學習環境設備以提升教學品質。本計畫涵蓋四大面向並導入校務研究數據分析管理，重點成果包括：
 - (1) 校務研究持續深化，推動「IR2.0 有感校園」，由初期校務研究辦公室 Top-down 議題分析逐步轉型兼具業務單位自主 Bottom-up 議題探索雙模式，

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

已有 11 單位自主啟動、累計完成 32 項議題分析、產出 54 份分析報告及 247 組資訊圖表，重要議題衍伸校務決策變革。

- (2) 「落實教學創新提升教學品質」面向，以強化具創新教學動能的教師、培育跨域創新具 π 型特質的人才為目標，運作 31 組教師專業社群聚焦問題解決、產學合作、教學實踐，111 年本校獲教育部教學實踐研究計畫補助通過率 62%，不僅創歷年新高，更高於全國平均通過率；疫情期間並製作行動錄影包支援全校教師積極投入數位教學。本校重視核心能力養成，除增設紫荊不分系學士學位學程啟動新型人才培育模式外，在博雅教育方面補助全校 63 件通識課程改進計畫，強化學生閱讀表達力、國際觀、美學教育等，每學年開設環境生態能源相關通識課程，設置校園空氣品質監測、綠能發電示範設施，全面提升環保及永續能源意識核心素養，亦積極推動程式設計及邏輯思考力教育，本校理、工、社科等 3 個學院合開暑期跨域微課程 12 門，智慧機器人自造基地打造智慧居家、智慧手臂、IoT 自走車、XR、LiDAR 多個實驗場域，學生研究專題亦獲科技部獎補助，各項程式教育積極對接當前政府人才培育重大政策。在跨領域學習方面，本校成立 iGEM 國際遺傳工程機器設計競賽團隊，自 106 年成軍迄今 5 年累計獲得 3 金 2 銀佳績，開發項目兼具社會關切議題如非洲豬瘟檢測試劑、登革熱試劑等。同時，打造 189 坪創新創業基地，目前修習創業課程學生數計 1,393 人、自基地成立迄今累計促成新創事業 19 家，協助學生實踐創新創業夢想。
- (3) 運用各學院豐碩的學術量能，以「科技拔尖、產業聚落」策略，發展學校特色面向，介接在地產業發展，建立國際產學鏈結為目標。鼓勵本校教師以研發成果進行技術移轉及師生衍生新創公司，截至 111 年以技術作價入股已成立 5 家衍生新創公司；與嘉義基督教醫院、台大醫院雲林分院、大林慈濟醫院等醫療院所進行產學合作，並延伸本校人才培育量能，形成智慧醫療產業聚落；與周邊工業園區廠商進行產業培力，促進技術交流及協助產業數位升級轉型、研提政府補助計畫；通過科技部科研成果產業化平台計畫，組成區域性聯盟，促成跨學界跨領域共同合作，提升產學合作效益。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

- (4) 「提升高教公共性」面向，以扶弱機制及資源整合，強化師生鏈結效能，提升經濟及文化不利學生招收及多元入學管道，111 學年度學士班經濟及文化不利學生就讀比率達 12.64%；扶弱募款 350 萬元、教育部補助 626 萬 7 千元，合計 976 萬 7 千元，共計 1702 人受益。本校建構完善關懷機制，新生實施高關懷篩檢率達 95%，導入類神經網絡推估憂鬱風險值需求，準確率達 8 成以上；課輔預警制度推動，全校學生課業改善率達 75%、嘉星學生達 63.3%；在學適應三級輔導活動，滿意度達 85%；職涯諮詢參與，全校總人次達 291 人次，嘉星生達 169 人次；落實弱勢關懷、實踐教育均等理念。
- (5) 「善盡社會責任」面向主軸目標為「在地人文關懷」與「產業提升鏈結」，與「國際合作鏈結」三大方向。將傳統服務學習課程轉化為實踐型課程，111 年度共有 5 個萌芽型計畫（USR Hub）鼓勵師生團隊深入偏鄉部落，與大林慈濟醫院失智症中心合作開設長者人權門診課程；於雲林縣成立首座青銀共生基地，推動食農教育並鼓勵長者二度就業、青年返鄉創業；赴阿里山特富野部落協助小農發展電商經濟。108 年開始配合政府地方創生政策，參與嘉義縣政府所推動的地方創生計畫，經過多年深耕的積累之下於 111 年 7 月 1 日與嘉義縣政府、觀音瀑布社區產業合作社完成合作意願書簽署儀式，並協助觀音瀑布社區產業合作社撰寫計畫書申請勞動部多元就業方案。另外，以「綠色校園」為目標在寧靜湖畔建置「寧靜湖竹科技生活實驗室」，協助校園生態改造，並使用 P-PBL 教學方式帶領學生從生態紀錄著手觀察環境發現問題。透過跨領域、跨場域思維協助地方創生，活化經濟，實現世代合作與理解，達到永續共榮的聯合國 SDGs 目標。
9. 於學士班辦理特殊選才招生，使具不同教育資歷、有特殊領域專長與潛力、入學機會較少的弱勢學生，能有機會升讀大學。
10. 學士班申請入學招生，增設「嘉星組」招收經濟與文化不利的經濟弱勢學生，並調降該組學測檢定標準，增加其入學機會。
11. 各項招生考試持續給予低收入考生、中低收入戶考生及特殊境遇家庭考生報名費生報名費減免之優待。此外，於學士班提供前述居位於外縣市之經濟不利考生，參與應試的住宿與交通費補助。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

12. 透過專利申請補助鼓勵創新。
13. 整合校內外經費資源，統一規劃核發每學期之彈性薪資，以延攬與留住校內人才。
14. 鼓勵新進教師參加臺綜大跨校間交流活動，以提高教師參與學術研究之相關項目，以增強研究能量與合作機會。

(二) 學生事務與輔導工作之強化

學生事務輔導工作秉持「積極、創新、修德、澤人」之校訓，建立本校和諧奮發之校園文化，每年並培育出無數「學有專精」、「服務貢獻社會」之卓越學生，其具體成效如下：

1. 建立完整之助學服務：包括弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金、低收入戶學生免住宿費、校外住宿租金補貼、嘉星學生生活輔導助學金、學生工讀助學金、碩博士生獎助學金、校長獎、學生急難救助金、特殊教育學生獎助學金、軍公教遺族公費等。

嘉星計畫：本校為提供經濟及文化不利學生入學機會，由諮商中心擔任行政窗口，偕同全校 16 個行政、教學單位執行高教深耕附錄 1：提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動，稱之嘉星計畫。自 106 年度起執行迄今，將邁入第 7 年。111 年度，嘉星計畫共提供本校經濟不利學生 976.7 萬元獎助學金，共計 1702 人次學生受惠，且在該計畫挹注與相關單位積極宣傳招生下，111 學年度大一經濟不利新生占比達歷年新高 10.8%。112 年度將持續投入並逐年成長投入之募款額度，以穩健腳步拓展經濟與文化不利學生獎助資源，並提供嘉星學生所需之輔導資源，扶助嘉星學生熠熠發光，同時落實本校高教公共性之社會責任。

2. 推展學生社團及課外活動，包括：

- (1) 學生社團領導及企劃能力。
- (2) 輔導學生團體規劃執行大型活動。
- (3) 培養學生創意及執行能力。
- (4) 增進與社區交流、校際合作及擴展視野，鼓勵學生參與志願服務。

3. 落實學生安全教育，包括：

- (1) 防震防災演練，強化危安處理機制。
- (2) 加強交通安全宣導。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

- (3) 辦理校園春暉教育，落實反毒反菸教育，並進行社區國中小反毒宣傳活動。
- (4) 反詐騙，反霸凌宣導。
- (5) 學生兵役業務宣導。
- (6) 加強校園安全宣導。
4. 提供學生職涯輔導資源以利未來職涯規劃，包括：
 - (1) 提供 NCDA 生涯發展歷程專業個別職涯諮詢服務。
 - (2) 提供 CPAS 一對一職業適性診斷服務。
 - (3) 辦理職涯發展及求職技巧系列講座。
 - (4) 辦理校園徵才博覽會、廠商說明會及模擬面試工作坊。
 - (5) 獎助學生校外職場實習。
 - (6) 推動 UCAN 大一普測及大三再施測。
 - (7) 鼓勵嘉星學生參與職涯培力補助方案並請領助學金。
 - (8) 補助系所辦理企業參訪活動。
 - (9) 補助系所辦理優秀系友職涯心得講座。
 - (10) 辦理秋季企業預聘暨研發替代役說明會。
 - (11) 獎勵學生考取專業證照。
 - (12) 管理維護「中正校園職涯網」及「中正職涯讚粉絲團」等就業資訊平台。
 - (13) 辦理企業校園人才招聘活動。
 - (14) 深化職涯導師制度。
 - (15) 提供 GCDF 職涯輔導。
 - (16) 辦理 TEDtalk 策展力校園年度大會。
 - (17) 辦理雇主滿意度調查。
 - (18) 整合管理校外實習資訊。
5. 健康促進與維護：包括健康服務、急救教育、健康自主管理、健康促進活動、校園傳染病防治、緊急傷病處理服務等。以專業醫療照護，提供全方位、親切、熱忱的服務，以提升師生健康意識與行為，達到健康生活目標。
6. 提升校園人文素養，辦理各項藝文活動，包括：
 - (1) 表演藝術類：邀請國內外知名戲劇、音樂表演團體，透過傳統與現代融合的藝術表演，讓校內外師生及民眾擁有豐富的藝文體驗。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

- (2) 視覺藝術類：推廣豐富多元且適合不同年齡層的藝文展演活動，邀請在地素人藝術家展出繽紛油彩及傳統藝術國畫，另外，展出不同於平面作品的皮雕作畫及立體雕塑作品、環保天然的藍染工藝展。
 - (3) 主題影展類：舉辦各式主題影展及影片展，推廣及善用本校影音典藏，辦理人權影展及映後座談，透過影片及座談讓師生反思人權重要性。舉辦元宇宙影展學習現今元宇宙等數位科技潮流。
 - (4) 專題演講類：舉辦人文藝術、社會發展、個人提昇方面之講者蒞臨演講，培養學生對人文社會關懷與藝術鑑賞能力，更能拓展學生的視野。
 - (5) 藝文種子人才培訓課程：透過動靜態展演及工作坊的辦理，培養藝文種子策展及藝術鑑賞的能力。另外舉辦校外藝文場館參訪教育培訓活動、其他策展及活動辦理相關課程，提供學生增廣見聞及自主學習的管道。
 - (6) 舉辦主題書展、多媒體主題影展與圖書館資源利用教育課程：圖書館設計各種實體與線上主題書展及圖書館資源利用教育課程，例如「遊戲教會我們的事」、「平權的淚水與掌聲」、「下一站，職場」、「書寫新篇章」、以及「未來圖像」等主題書展；同時依季節時序辦理之冬—MUSIC 音樂祭、春—沉默年代、夏—真實的色彩、秋—邁向元宇宙之四季多媒體主題影片展。此外，圖書館積極透過實體及線上課程，指導讀者使用圖書館的資源，辦理各種資料庫、電子資源、論文原創性比對系統及書目管理軟體之相關圖書資源利用教育課程，藉以推廣圖書館資源。
7. 校園內進行學生品德宣導，包括：
- (1) 品德法治宣導品。
 - (2) 辦理宣傳活動、課程等。
 - (3) 新生始業活動播放宣導影片。
8. 學生輔導之強化，實際成效包括：
- (1) 個別諮商：運用專業會談技巧，協助學生了解自身問題或困擾，達到改變自己之目的。
 - (2) 團體諮商：透過小團體方式，一群對某個主題有興趣或感到困擾的人，在輔導老師帶領下，一起探索自己與成長。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

- (3) 心理測驗：以專業評估學生的意向，提供生涯規劃、人格、興趣等各方面的心理評估，協助學生增進自我探索與了解。
- (4) 多元心理衛生與輔導活動：透過演講、座談會、班級輔導與徵文比賽等方式，不定期提供心理衛生與輔導活動，以滿足學生需求。
- (5) 學生申訴業務：保障學生的受教權益。
- (6) 性別平等教育：辦理相關議題宣導活動，提供一個免於性別歧視、性騷擾及性侵害的教學研究及生活環境。
- (7) 身心障礙學生輔導：設立資源教室，由專任輔導老師提供身心障礙學生一個溫暖、便利且兼具功能的空間。

(三) 學術研究與國際合作之提昇

1. 參加 2022 年泰國、馬來西亞、菲律賓、航向藍海線上高等教育展（臺灣國際文教創新交流協會主辦）、臺灣高等教育線上博覽會（海聯會主辦）等教育展，積極拓展本校境外生來源。
2. 參加 2022 年台灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、亞洲教育者年會暨展覽，接待菲律賓馬尼拉大學組團來訪及泰國博仁大學副校長一行來訪，促進與既有之姊妹校交流，並開拓新姊妹校來源。
3. 疫情後首度啟動境外生來台短期交流，2022 年秋季班交換／訪問學生共計 6 名學生來校研修，教育部補助本校辦理「新南向及先進國家優秀青年學子來台蹲點計畫」共計 22 人來校至各系所實習。
4. 對本校國際實習生進行實習滿意度調查，藉以提升國際實習課程之質與量。
5. 舉辦國際性節慶、國際文化交流等活動，促進本校生與外籍生互動，提升學生國際視野。
6. 透過赴海外研修說明會提供充足資訊及補助學生赴海外研修經費，增強學生國際移動能力，強化未來國際競爭力。
7. 執行新南向計畫，強化與東協及南亞國家之合作交流，補助與東南亞國家辦理相關活動之單位並於校內提供東南亞語課程，讓更多本國生有接觸東南亞語的機會。
8. 持續推動及組織教師研究團隊或跨領域合作，積極爭取跨國合作研究計畫：111 年度本校教師執行國科會補助之國際合作研究計畫，包含臺印、

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

臺俄、臺捷、臺越、臺菲等多個國家外，另有與孟加拉、寮國、美國和馬來西亞等國進行之跨國合作研究計畫，總計經費達 1,900 餘萬元。

9. 參與高等教育機構(THE、QS 等)所舉辦的世界大學評比活動，增加本校研究成果之國際能見度，拓展交流管道，提升與海外學校合作機會。

(四) 廣續校園建設

積極進行校園工程建設。本年度除配合節能政策，持續推動修德路、管理學院停車場等處路燈換裝為 LED 燈具外，並完成社科院西棟、物理系館、法學院、化工系館等棟廁所(含無障礙設施)改善，營造舒適、節能的優質校園環境；另為提升用路安全性，辦理大學部宿舍區 AC 路面刨鋪及校區人行步道磚修繕。

(五) 有效執行預算，開源節流，充裕校務基金

1. 注重預算執行的合理性與效率，重視校務經營成本，積極追蹤各單位所訂開源節流年度計畫，持續檢討各項行政措施之辦理。
2. 配合學校整體運作情形，建構合理且有效之開源策略，推動穩健且審慎投資、爭取各項研究計畫補助及募款，期能達到一定之收益，並擲節營運支出，依規定辦理各項開源節流措施，落實財務自主及永續經營理念。

二、收支餘絀情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形

1. 業務收入：決算數 26 億 6,791 萬 2,129 元，較預算數 26 億 5,599 萬元，增加 1,192 萬 2,129 元，增加 0.45%。
2. 業務外收入：決算數 1 億 9,952 萬 7,503 元，較預算數 1 億 7,722 萬 4,000 元，增加 2,230 萬 3,503 元，增加 12.58%。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形

1. 業務成本與費用：決算數 30 億 6,858 萬 6,967 元，較預算數 29 億 9,054 萬元，增加 7,804 萬 6,967 元，增加 2.61%，分述如下：
 - (1) 教學成本決算數 23 億 6,027 萬 1,090 元，包括教學研究及訓輔成本 16 億 2,817 萬 8,261 元、建教合作成本 7 億 1,927 萬 1,396 元及推廣教育成本 1,282 萬 1,433 元，較預算數 23 億 1,384 萬 4,000 元，增加 4,642 萬 7,090 元，增加 2.01%，主要係教學研究及訓輔成本較預期增加，致使相關成本

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

增加。

(2) 其他業務成本決算數 1 億 8,163 萬 9,363 元，較預算數 1 億 5,871 萬元，增加 2,292 萬 9,363 元，增加 14.45%，主要係配合教育部專案補助計畫(含高等教育深耕計畫等)及各級政府機關補助計畫執行，各項學生公費獎勵金、獎助學金等申請案件數量較預期增加所致。

(3) 管理及總務費用決算數 5 億 1,386 萬 8,809 元，較預算數 5 億 667 萬 8,000 元，增加 719 萬 809 元，增加 1.42%，係依實際業務需要核實列支所致。

(4) 其他業務費用決算數 1,280 萬 7,705 元，較預算數 1,130 萬 8,000 元，增加 149 萬 9,705 元，增加 13.26%，主要係各項招生收入超過預期，致試務費用相對增加所致。

2. 業務外費用：決算數 9,832 萬 4,200 元，較預算數 1 億 579 萬 5,000 元，減少 747 萬 800 元，減少 7.06%，主要係核實列支服務費用、辦公(事務)用品等費用所致。

(三) 決算與預算餘絀比較情形

1. 業務短絀：本年度業務短絀決算數 4 億 67 萬 4,838 元，較業務短絀預算數 3 億 3,455 萬元，增加短絀 6,612 萬 4,838 元，增加短絀 19.77%，主要係教學研究及訓輔成本較預期增加所致。

2. 業務外賸餘：本年度業務外賸餘決算數 1 億 120 萬 3,303 元，較業務外賸餘預算數 7,142 萬 9,000 元，增加賸餘 2,977 萬 4,303 元，增加賸餘 41.68%，主要係利息收入較預期增加及雜項費用較預期減少所致。

3. 本年度短絀：本年度短絀決算數 2 億 9,947 萬 1,535 元，較短絀預算數 2 億 6,312 萬 1,000 元，增加短絀 3,635 萬 535 元，增加短絀 13.82%，主要係教學研究及訓輔成本較預算數增加所致。

三、餘絀撥補實況

本年度短絀 2 億 9,947 萬 1,535 元，填補本年度短絀決算數 2 億 9,947 萬 1,535 元，待填補之短絀 0 元。

四、現金流量結果

本年度期末現金及約當現金決算數 10 億 971 萬 5,601 元，較期初現金及約當現

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

金 5 億 7,898 萬 9 元，增加 4 億 3,073 萬 5,592 元，分析如下：

(一)業務活動：

本期短絀 2 億 9,947 萬 1,535 元，調整利息股利收入 4,197 萬 4,343 元、折舊及折耗 4 億 2,273 萬 535 元、無形資產及遞延借項攤銷數 5,602 萬 5,485 元、兌換賸餘 125 萬 2,278 元、處理資產短絀 168 萬 8,330 元、其他 3,876 萬 9,100 元等非現金項目，加計流動資產淨增 417 萬 3,676 元現金流出，加計流動負債淨減 497 萬 2,910 元現金流出，以上流出、入互抵後，本年度業務活動之淨現金流入 8,983 萬 508 元。

(二)投資活動：

本年度減少流動金融資產 6 億 8,904 萬 6,780 元、減少短期墊款 4,993 萬 9,133 元、減少投資 231 萬 716 元、減少準備金 2,543 萬 5,077 元、減少購建中固定資產 2 萬 2,017 元、減少其他資產 130 萬 9,196 元，加計收取利息 4,658 萬 365 元、股利 501 萬 2,555 元之現金流入，增加流動金融資產 1 億 5,800 萬 1,165 元、增加短期墊款 5,000 萬 9,758 元、增加投資 9,736 萬 7,330 元、增加準備金 88 萬 4,906 元、增加不動產、廠房及設備 2 億 1,980 萬 8,259 元、增加無形資產及其他資產 6,061 萬 6,641 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度投資活動之淨現金流入 2 億 3,296 萬 7,780 元。

(三)籌資活動：

增加其他負債 6 億 6,389 萬 1,015 元、國庫撥款增置固定資產 9,927 萬 5,535 元、國庫增撥遞延借項 1,332 萬 5,000 元、減少其他負債 6 億 6,930 萬 1,395 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度籌資活動之淨現金流入 1 億 719 萬 155 元。

(四)匯率變動影響數 74 萬 7,149 元。

五、資產負債情況

(一)資產總額 125 億 7,263 萬 8,439 元，包括：

1. 流動資產 15 億 1,120 萬 7,796 元，占資產總額 12.02%。
2. 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 22 億 9,041 萬 7,830 元，占資產總額 18.22%。
3. 不動產、廠房及設備 38 億 4,866 萬 4,855 元，占資產總額 30.61%。
4. 無形資產 4,279 萬 8,241 元，占資產總額 0.34%。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 111 年度

5. 其他資產 48 億 7,954 萬 9,717 元，占資產總額 38.81%。

(二)負債總額 63 億 1,865 萬 2,341 元，包括：

1. 流動負債 13 億 5,365 萬 2,754 元，占負債及淨值總額 10.77%。

2. 其他負債 49 億 6,499 萬 9,587 元，占負債及淨值總額 39.49%。

(三)淨值總額 62 億 5,398 萬 6,098 元：

1. 基金 43 億 6,057 萬 7,327 元，占負債及淨值總額 34.68%。

2. 公積 19 億 1,327 萬 5,026 元，占負債及淨值總額 15.22%。

3. 淨值其他項目-1,986 萬 6,255 元，占負債及淨值總額-0.16%。